

Die Arbeit im Fachseminar kann durch seine Strukturierung einen durchaus exemplarischen Charakter für die Planung und Durchführung von Unterricht haben – ein Beispiel:

Ergebnissicherung im Pädagogikunterricht

Einführung in das Thema

... Zeugniskonferenzen, Notenbekanntgabe bei SuS

Film 1 wird gezeigt (Videografierte Simulation eines Beratungsgesprächs zwischen L und S – ein schlechtes Beispiel!)

Methode Bienenkorb

Diskussion und Überleitung zur Leitfrage

Was ist eine gute Beratung?

Was tun wir warum und mit welcher Absicht?

Transparenz und inhaltlicher Input:

Direktive und nondirektive Beratung

Welches Menschenbild verbirgt sich hinter dem Ansatz der nondirektiven Beratung (vgl. auch im Text angesprochene Methoden)

Welche Anhaltspunkte für eine 'gute Beratung' lassen sich den Informationen entnehmen?

Auswertung der Ergebnisse

Reflexion auf der Metaebene:
Möglichkeiten (Welche Arbeitsfragen werden aufgenommen?
Ausgewählte SuS auf Ergebnisfolie arbeiten lassen,
Vortrag und Ergänzung, ...)

Fixierung Tafel / Flip

Anwendung als Form der Ergebnissicherung

Anwendung auf Film 2 (Videografie eines Beratungsgesprächs zwischen L und S – ein gutes Beispiel!)

Beobachtungsaufgabe: Welche Merkmale des Roger'schen Ansatzes sind erkennbar?

Weitere Merkmale einer guten Beratung?

Übergang: Ein Beispiel einer guten Beratung?

Ergebnissicherung der Stunde ...

Diskussion: Welche Möglichkeiten gibt es?

- **Rückbezug zur Leitfrage**
Schriftliche Ergebnissicherung am Ende der Stunde
- Wiederholung in der nächsten Stunde
- Üben und vertiefen
- ...

Lernpsychologische Aspekte
(Innehalten, ...)

Rückblick auf die Stunde:

- Methodisch (Wie sind wir heute vorgegangen?)
- Erkenntnisorientiert (Was haben wir heute Neues gelernt?)
- Biografisch (Was nehme ich persönlich aus der Stunde mit?)