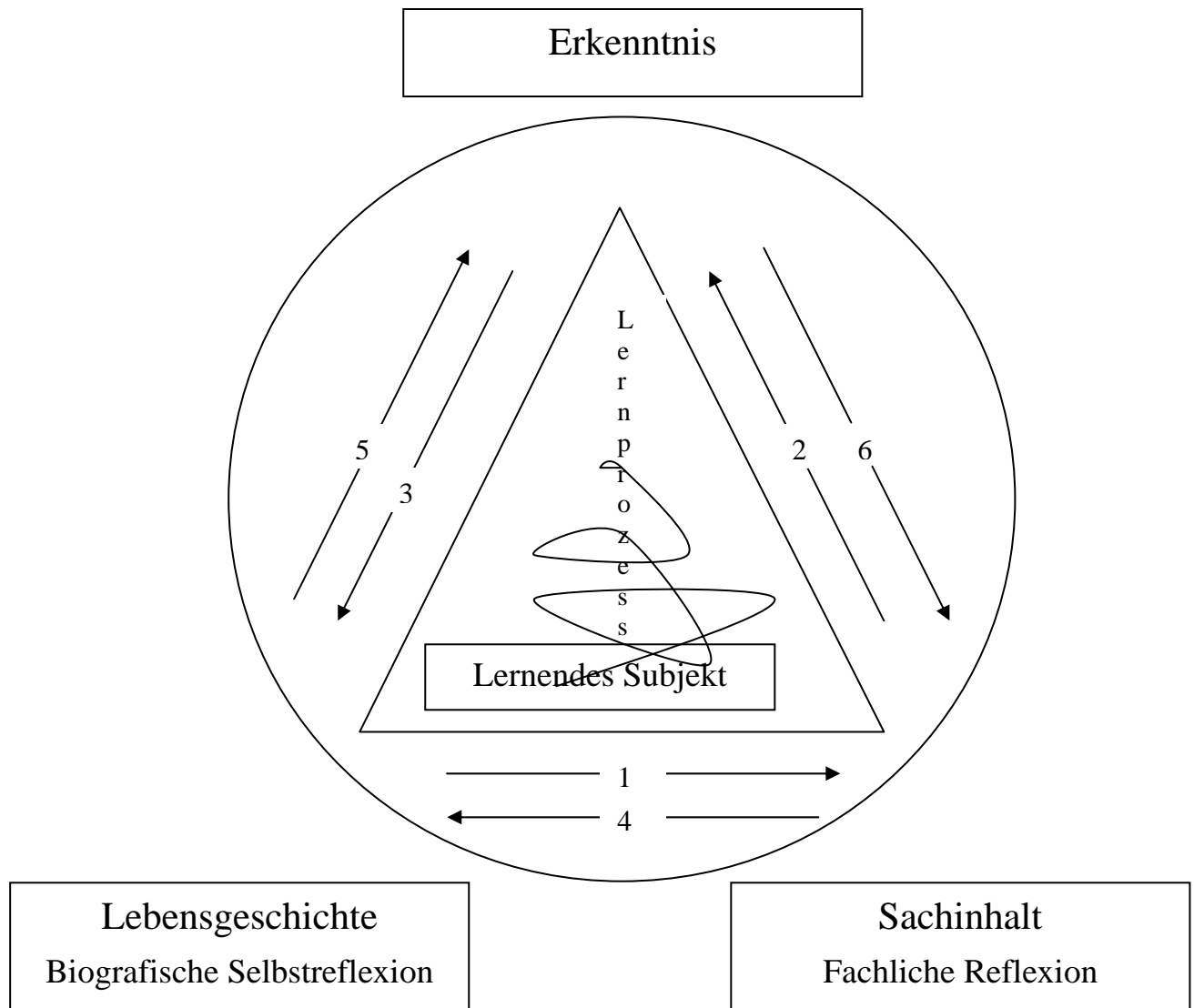


Dreieck biografischen Lernens

Stefan Rogal: *Schul-Spuren Möglichkeiten biografischen Lernens im PU*. Schneider Verlag, Hohengehren 1999, S. 36.



- 1) Meine Lebensgeschichte bestimmt meine Rezeption des Sachinhalts.
- 2) Im Sachinhalt können fachliche wie biografische Erkenntnisse angelegt sein.
- 3) Biografische/ fachliche Erkenntnisse können Aspekte meiner Lebensgeschichte in neuem Licht erscheinen lassen.
- 4) Der Sachinhalt kann spezifische Aspekte meiner Lebensgeschichte fokussieren.
- 5) Meine Lebensgeschichte kann (mir) individuelle Erkenntnismöglichkeiten eröffnen.
- 6) Fachliche/ biografische Erkenntnisse können (m)ein vertieftes Verständnis des Sachinhalts fundieren.